

6

《小学生から中学生》

～というものは・・・だ

～ジェンダーについて考える～（自分らしさ）

ねらい

「らしさ」と、それに対する一人ひとりの気持ちに思いを巡らせ、「らしさ」にとらわれず、生き生きと生きていくことについて、思いを深める。また、自分以外の人も、自分と同じような思いを持っていることに気づき、本音で語り合う素地をつくる。

すすめ方

学習活動と内容	留意点
<p>① 女（男）は～～でなくてはならない の方がよい であるべきだ というものだ</p> <p>～～～に入る言葉を考える</p>	<ul style="list-style-type: none"> たとえば二人組で、班で、など、 思いを出しやすい単位で話し合い、 カードに書いて、黒板に掲示する。
<p>②一つひとつのカードについて話し合 い、同じ思いの人はいないか聞く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> どんな意見も、頭ごなしに否定したりしない。あくまで、本音を出し合うことを大切にしたい。
<p>③一つひとつのカードについて、肯定 する事が、自分にとって、プラスに なっているか、それともマイナス（ス トレス）になっているか考える。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 全体の場で思いを交流するのがベス トだが、難しければ思いを文章にし て、あとで交流してもよい。

- ◎ 子どもたちにとって、どんな意見も100%否定したり
肯定したりはできない。ただ、友だちと本音で話し合うことで、
悩みを共有し、それを乗り越える力を得、共に生き生きと
生きていく社会づくりにつなげていけると考えたい。

