

1

《小学校 低・中・高学年》
かみしばい

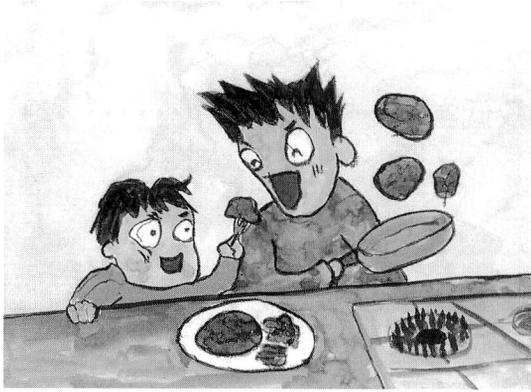
ドロン! へんしんとうちゃん

～ 家族のあり方について考える ～



ドロン! へんしんとうちゃん
(ぶん) やまのい さとる (え) くらおか ようこ

①
ほくの父ちゃんは、「ドロン!」といろいろなものに変身して、家の中で大活躍するんだ。



③
掃除がおわると父ちゃんは、「ドロン!」とコックさんに変身するんだ。といっても、お店で料理を作るコックさんになるわけじゃないよ。
家の台所で、ほくらのご飯を作ってくれるんだ。エプロンも白い帽子もしないから、お店で働くコックさんとはずいぶんちがうけど、作ってくれるご飯はとってもおいしい。朝も昼も夜も、料理の本とにらめっこして、がんばって作っている。

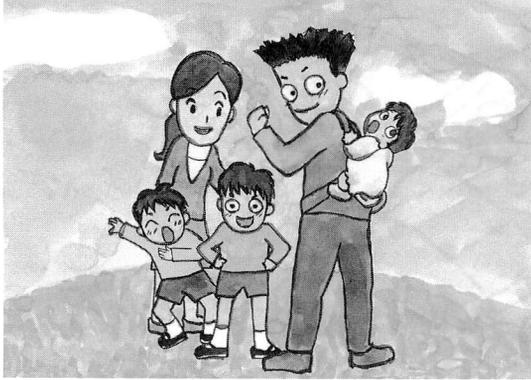
ほくのお気に入り、夕飯のときに作ってくれるハンバーグだ。たまに真っ黒焦げになることもあるけれど、大きくてふっくらしててすっごくうまい。グーだぜ、父ちゃん。



⑪
ほくら二人が保育園から戻り、母ちゃんの帰りを待っていると、父ちゃんは突然、「ドロン!」とかいじゅうに変身するときがあるんだ。

それは、時計の針が、5時30分をすぎたとき…。父ちゃんは、「なんで、まだ帰ってこないんだ。早く帰ってこ～い。」と大声で叫び、鼻の穴をフガフガと大きくさせ、すごく怒るんだ。本当にゴォ～と口から火が出そうで、見ていてちょっと怖い。

ほくは、「母ちゃん、早く帰ってきて。」と思わず願ってしまう。
落ち着いて、父ちゃん。



⑮
そして、次の朝父ちゃんは、また「ドロン!」とゾウさんに変身するんだ。
父ちゃん、がんばれ!

おわり

※ かみしばいは、県教組本部・各支部にあります。各支部両性推進委員にお尋ね下さい。

資料について

かみしばい「ドロン！へんしんとうちゃん」は、主人公の「とうちゃん」の活躍ぶりを聞いたり、知ったりすることによって、男女の既成概念を揺さぶり、自分らしさを生かして生活していこうとする心情を養うことができる資料である。

また、家庭生活を営む中での仕事を家族全員で力を合わせて行うことにより、よりよい家庭を築くことができるということに気づくことのできる資料でもある。

ねらい

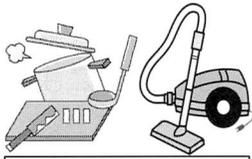
男女にとらわれず、自分らしさを生かして生活していこうとする心情や家族全員で力を合わせてよりよい家庭を築いていくことの大切さに気づかせる。

すすめ方

活動の流れ	ここがポイント！
<p>1. 家庭生活を営む中での仕事を誰がするといいかについて考えよう。</p> <div data-bbox="223 1019 700 1265"><p>お家の仕事（掃除や洗濯や食事の準備）・赤ちゃんのお世話・会社やお店の仕事を、お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃんのだれがしたらいいと思いますか？</p></div>  <ul style="list-style-type: none">・仕事と人を線でつなごう。・理由を考えて書こう。 <p>2. 自分の考えを発表しよう。</p> <p>3. かみしばい「ドロン！へんしんとうちゃん」を聞こう。</p> <p>4. かみしばいを聞いた感想を発表しよう。</p>	<ul style="list-style-type: none">・家族の形態はさまざまであることを配慮する。・今の家族の現状を記す方法だけでなく、未来の自分を想像して記す方法についても認める。・ワークシート（次ページ参照）に記入させる。理由についても考えさせる。・子どもたちのさまざまな考え方を受け入れる。・自分の考えと比較しながら聞くように助言する。・子どもたちのさまざまな思いを受け入れる。

なまえ【 】

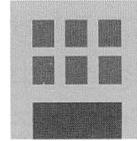
★お家のしごと（そうじや食いのじゅんび）・赤ちゃん（子ども）のおせわ・会社やお店のしごとをお母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃんのだれがしたらいいと思いますか？



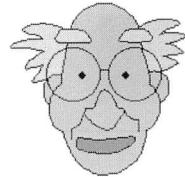
お家のしごと
そうじ・食いのじゅんび



赤ちゃんのおせわ



会社やお店のしごと



お家のしごとを（ ）がしたらいいと思います。

わけは、

赤ちゃんのおせわを（ ）がしたらいいと思います。

わけは、

会社やお店のしごとを（ ）がしたらいいと思います。

わけは、

「ドロン！へんしんとうちゃん」 を聞いて思ったことを書きましょう。

.....

.....

.....

