

## 3

《小学校 高学年～中学生》

# 生き物の生殖と子育て

ねらい

～ 性交もこういう切り口でなら～

保健の中でエイズについて学習する時に、「性交」を教えないわけにはいきませんよね。でも、いきなり6年生になって「性交」を扱うのはなかなか難しい。3年生ぐらいまでにはきちんと話してあきたかったことですが、性の教育が時間的にも情勢的にも難しくなっている昨今、6年生まで何もなしという場合も多い。

無茶苦茶な性情報が溢れている思春期へこのまま送り出さないために、とりくんでみませんか。

すすめ方

活動の流れ	ここがポイント!
1.グループに分かれ、いろいろな生物の繁殖と子育てについて調べ、画用紙にまとめる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>魚類(メダカやサケがいいかな)、両生類(カエル)、鳥類、哺乳類(ライオンなど群れで生活するもの)などから選んでおく。</li> </ul>
2.調べたことを発表する	<ul style="list-style-type: none"> <li>受精の仕方と子育ての仕方について簡単にまとめるようにアドバイス。</li> <li>受精と子育てについて分かりやすく板書。</li> </ul>
3.気づいたことを話し合う。 「サケはたくさん卵を産むけど、成長できるものは少ない。やっぱり、交尾によって誕生することが安全な方法なんだなあ。」「鳥がつがいをつくるのは、子育てが大変だからなんだなあ。」	<ul style="list-style-type: none"> <li>「交尾」によって安全に誕生することができることと、つがいや群れというものが子育てをする上でとても大事なものだということに気づかせたい。</li> </ul>
4.人間の誕生のしかたと子育てについて考える。	<ul style="list-style-type: none"> <li>人間の「交尾」は「性交」ということを押さえる。</li> <li>人間は夫婦や家族が協力して子育てすること、またそれが不可能な場合は社会が成長を支えるということを知らせたい。</li> </ul>

さて、 人間は?	ライオン	ツバメ	トンボ	メダカ	カエル	サケ	○月○日 次の命の生み出し方いろいろ
	群れで十数頭 えさで生産活育	交尾→出産 (3~4頭)	つがいをつくる 子育てでさえやり	交尾→産卵 (4~5個×2)	子育てなし 卵の体にしみこみ がに精20子30を個	交尾→産卵 一晩に500~1000だが・ 産卵と放精 (1回に?個)	抱接してなし 子育てなし 放精と産卵 無事帰るのは 3 1000

## 事前にこんなことも…

エイズも含めて、

どれくらいの知識があるのかアンケートをしてみました。

### 保健の学習への事前調査

1. エイズという病気の名前を知っていますか?  
① 知っている ② 知らない
2. エイズはうつる病気だということを知っていますか?  
① 知っている ② 知らない
3. エイズという病気のことをテレビや本で見たことがありますか?  
① ある ② ない ③ 見たけど、よく覚えていない。
4. これから、日本でエイズが大流行するかも知れないことを知っていますか?  
① 知っている ② 知らない
5. エイズの症状について知っていることを書いてください。(くわしくなくても、いいです)
  
6. エイズがうつる可能性があるのはどの場合ですか、選びなさい。(いくつでも)  
① 患者といっしょのお風呂に入る ② 患者と同じ鍋のものを食べる  
③ 患者にあなたの血を輸血する ④ 患者のすり傷を手当してあげる
7. ズバリ聞きますが、あなたはどうしたら赤ちゃんが生まれるのか、知っていますか?  
① 知っている ② 知らない
8. 知っている人は、いつ、知りましたか?  
① 最近 ② 1年以上まえ
9. 何で知りましたか?  
① 友だちに聞いた ② 先輩に聞いた ③ 本で読んだ ④ テレビで見た ⑤ そのほか
10. その時、どう思いましたか? (2つ以上選んでもいいです)  
① ピックリした ② 知らなきやよかったと思った  
③ もっと知りたいと思った ④ 関係ないと思った
  
11. 7で「知らない」を選んだ人に聞きます。あなたは次のうちどれに当てはまりますか。  
① 結婚したら、赤ちゃんは自然にできると思う。  
② 赤ちゃんは、女の人が大人になったら、やがて生まれてくると思う。  
③ なんとなくは知っているが、はっきりとは知らないので、②を選んだ。
  
12. 11. で③を選んだ人に聞きます。あなたは次のうちどれに当てはまりますか。  
(2つ以上選んでもいいです)  
① 誰に聞いていいか、わからない。② 人に聞いちゃいけないことだと思う。  
③ そのうち 自然にわかると思うから、聞かなかった。④ 聞きたくない。
  
13. エイズの授業をする時は、7から12までの質問のような内容を避けて通ることができません。  
あなたは次のうちどれに当てはまりますか。  
① エイズなんて自分に関係ないから、授業をうけたくない。  
② 赤ちゃんに関わることがらの事を聞くのが、恥ずかしくてダメ。  
③ 恥ずかしいけど、がんばって、授業をうけてみようと思う。  
④ ちょっとこわいけど、楽しみかも・・・。

## やってみて…

わたしのクラスでは、エイズについては学習前ということで、怖い症状以外はほとんど知識がないようでした。性交について知っている人は約半数(ほとんど女子)。「自然に生まれてくる」と思っている多くの男子たちに対して「先生!パートナーとしてこれは見過せん!ちゃんと授業で教えて!」という声が女子の中から上がっていました。

また、学級委員会や懇談会でもアンケート結果を見てもらい、「先生、がんばってや!」とエールをもらうことができましたし、最後の設問でみんな③④を選んでくれたこともあって、みんな気合いをいれて学習にとりくむことができました。

