

1

《小学校 低学年～》
ミュージックパネル

だれのせんたくもの？

～ 男女の固定的観念を揺さぶる ～

子どものあそび傑作選：
増田裕子のミュージックパネル
発行：クレヨンハウス
をもとにアレンジしました。

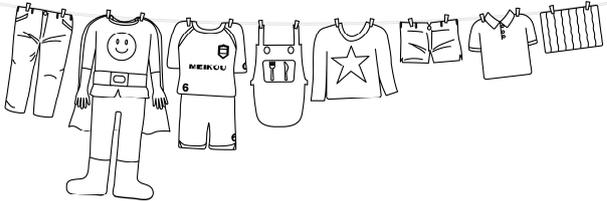
ねらい

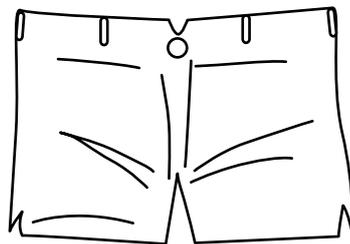
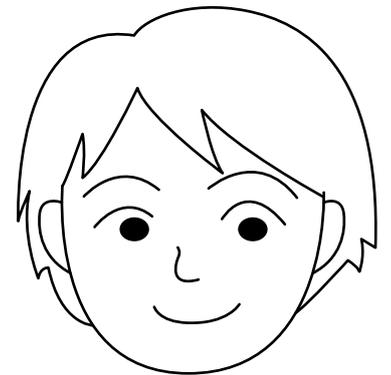
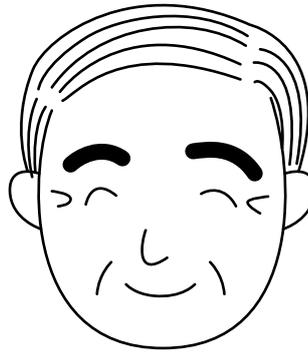
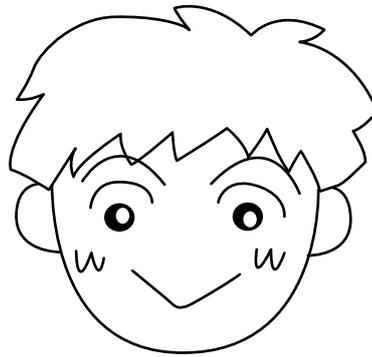
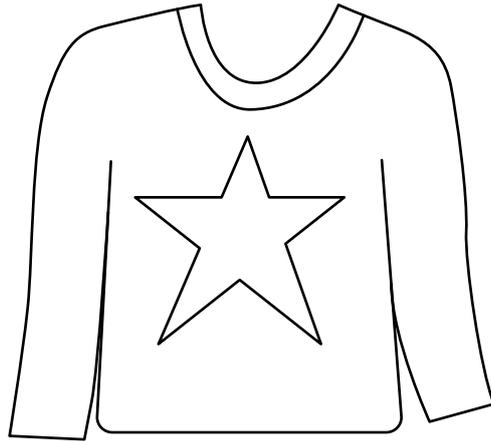
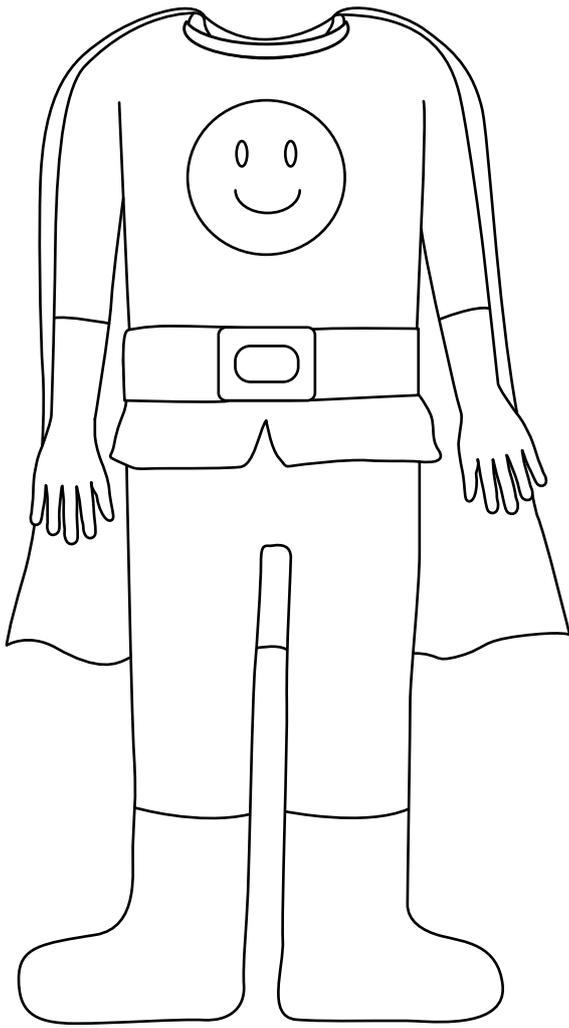
気づかないうちにすり込まれている男のもの・女のものという固定観念を揺さぶり、男だから・女だからにしばられずに、自由な発想で物事をとらえる視点の大切さに気づかせる。

準備するもの

- ・家族の人形（拡大コピーをして使う。人形の体は皆同じで顔だけ付け替えて作る。6人分。
子どもに名前をつけて親しみを持たせる。 ex. さっちゃん・だいちゃんなど）
- ・服（拡大コピーした服・長靴などに固定観念を揺さぶる色を塗って使う。）
- ・人形や服の裏面にじしゃくを付けておく。

すすめ方

| 活動の流れ | ここがポイント |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. さっちゃんの家族を紹介する。</p> <p>だれの洗濯物かを見つけましょう。</p> <p>2. エコーソングで1枚ずつ取り上げ、誰の物かを予想する。選んだ理由を話す。</p> <p>このポロシャツ～だれのポロシャツ～？ (ピンクのポロシャツとGパン)</p> <p>このTシャツ～だれのTシャツ～？ (青色のサッカーのユニフォーム)</p> <p>このポロシャツ～だれのポロシャツ～？ (黒のポロシャツとGパン)</p> <p>このTシャツ～だれのTシャツ～？ (赤いTシャツと黄色半ズボン)</p> <p>このへんなふく～だれのへんなふく～？ (ヒーローのような服)</p> <p>このはらまき～だれのはらまき～？ (きみどり色のはらまき)</p> <p>このエプロン～だれのエプロン～？</p> <p>3. 感想を話し合う。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>男だから女だからにこだわらなくていいことがあるあるね。</p> </div> | <p>・黒板の左右に物干し台、その間に洗濯ひもを書き、服を干してあるように貼る。</p> <p>・洗濯物の下に6人を貼る。</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>ピンクのポロシャツは、実はお父さん。 サッカーのTシャツは、さっちゃん。 黒のポロシャツは、お母さん。 赤のTシャツは、だいちゃん。 へんな服は、おばあちゃん。 はらまきは、おじいちゃん。 エプロンはお母さんやおばあちゃんというイメージがあるが、実は、お父さんは料理が大好きでこのエプロンはお父さんの物。</p> <p>・固定的観念でとらえるのではなく、いろいろなものの見方ができることに気づかせる。</p> |



備考

- ・今回の設定は、お父さんは、ピンク色が好き。さっちゃんはサッカーチームに入っていて、ヒーローの服を着るおばあちゃんは、この服を着て子どもたちと遊ぶ保育園の園長さん。
- ・さっちゃんのお古のオレンジ色の長靴をだいちゃんが履いたり、お母さんがサッカーチームの選手などなど。
- ・ヒーローの服は誰が着ても おもしろいですね。
- ・どの服を誰に着せても OK。自由な発想で、子どもたちのとらえ方に揺さぶりをかける服をオリジナルに考えてください。