

2

《小学校 中学年～》 何が一番大切かな？

ねらい

～一人ひとりの価値観を広げ、人権意識を育む～

自他を大切にするために必要な事柄のダイヤモンドランキングを考えることによって、自分の考えを友だちに伝えたり、友だちの考えを受け止めたりする中で、みんなの想いに気づき、お互いを大切にできる心を育て、人権意識を高めます。

準備するもの

次ページのプリント（人数分+グループの数）・ふりかえり用紙

すすめ方

活動の流れ	ここがポイント！
1.一人ひとり、「自分や友だちを大切にするためには」のダイヤモンドランキングを作る。	・9枚のカード、どれも大切なことですが、あえて重要と思われる順に並べていく。 ・どんな並べ方でもかまいませんが、必ずその理由を考えて置くようにさせる。 ・ランキングができたら、並べたわけを書く。
2.グループ（生活班など）で、ダイヤモンドランキングを見せ合い、順位を決めた理由を説明し合う。	・それぞれの並べ方は違って当たり前、その理由の中に、お互いに共感できる内容があるはず。そこに、注目させます。
3.グループで相談しながら、ダイヤモンドランキングを作り直す。	・新しい紙に、相談しながら並べていきます。意見の一致が原則ですが、一致しない場合は、無理をしません。
4.グループごとに発表する。	・他のグループの考えに耳を傾けます。
5.ふりかえりを書く	・思ったこと、友だちの意見で「なるほど」と思ったこと、考えが変わったことなど書けると良い。

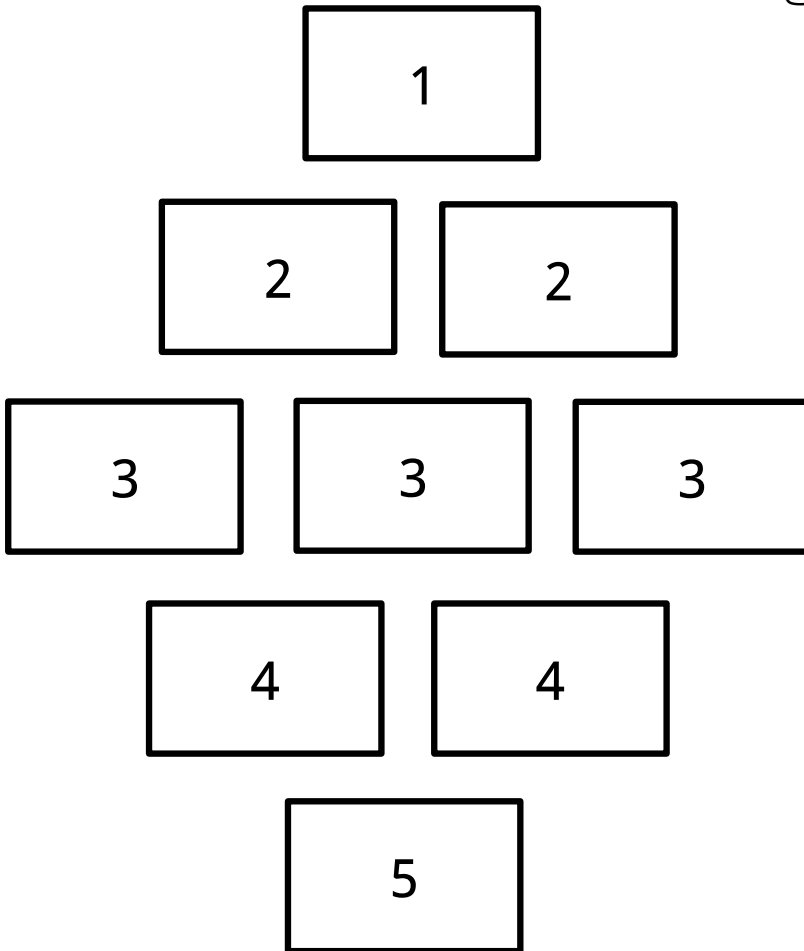
子どもたちのふりかえりより

- ・「人にやさしくする」と「助け合う」で、どちらを1位にしたいかなってなった時、いろんな意見が出てすごいと思った。
- ・みんな、ちょっとずつ意見が違ってたことをすごく感じた。
- ・みんな意見が違っていたけど、一つ一つにちゃんと理由があって、どれも「そーだなあ」と、なっとくした。
- ・自分で並べたときより、友だちとやったときの方がなっとくできた！
- ・自分や友だちを大切にするには、いろんな事があるんだなあって思った。

自分や友だちを大切にするためには

名前 ()

このようにならべた理由



人にやさしくする	だれとでもなかよくする	いやなことを言わない	よくわらう	うそをつかない
助け合う	友だちとよく遊ぶ	人の話をよく聞く	自分の気持ちを伝える	←切り取って使います

※小学館『「いのち」を考える授業プラン48』を参考にしました。